# מהדורה למורה – ע״ו/י · השלמת משפטים

- 🎯 מטרה: לבחור צורת פועל נכונה במשפט ולזהות שורשים בהקשר.
- ⏱️ זמן מומלץ: 30 דקות
- 👥 מסלול: עולים

### 💡 הנחיות להפעלה

- המוסכמה בערכה: אות נחה או חסרה נרשמת כ־ו/י (פ״י/ו, ע״ו/י) או י/ה (ל״ה/י); בתשובות התלמידים יש לקבל גם ו׳ או י׳ לבד (למשל ק־ו־ם, ש־י־ר, ב־נ־ה), וגם נ־ג־ש / נ־פ־ל בפ״נ.
- רצוי להפעיל את הדף אחרי הפעילות המקבילה באתר: ✍️ השלמת משפטים (ע״ו/י).
- בגרסה זו: שפה פשוטה ומשפטים קצרים, ומילון קטן בתחילת הדף. מומלץ לעבור על המילון יחד לפני התרגול.

## 🔑 מפתח תשובות

| חלק | # | תשובה |
|---|---|---|
| **חלק א׳** | 1 | ג – הֵכִינוּ |
| | 2 | א – אָקוּם |
| | 3 | ג – הִתְכּוֹנְנוּ |
| | 4 | ג – הוּרַם |
| | 5 | א – רָצוּ |
| **חלק ב׳** | 1 | ע־י/ו־ר |
| | 2 | ר־י/ו־ץ |
| | 3 | ר־י/ו־ם |
| | 4 | ז־י/ו־ז |
| **חלק ג׳** | 1 | א – מבחן הפעיל: מעבירים להפעיל |
| | 2 | א – קל |
| **חלק ד׳** | — | צעדים בסדר נכון, שורש נכון, נימוק לפי סימן (דגש / אות נחה / „הוא אתמול״). |

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

# ✍️ ע״ו/י · השלמת משפטים – דף תרגול

דף תרגול: השלמת משפטים. משפטים קצרים. יש מילון קטן למעלה. ☺

## 📖 מילון קטן – מילים חשובות

| מילה | | הסבר פשוט |
|---|---|---|
| **שורש** | 🌱 | 3 אותיות שנותנות למילה את המשמעות (root) |
| **גזרה** | 🧩 | קבוצת שורשים שמתנהגים אותו דבר (verb class) |
| **בניין** | 🏗️ | דפוס של פועל: קל, נפעל, פיעל, פועל, הפעיל, הופעל, התפעל (verb pattern) |
| **מוספיות** | ✂️ | אותיות שהבניין או הזמן מוסיפים לשורש (added letters) |
| **אות נחה** | 😴 | אות שנכתבת ולא נשמעת, או נעלמת (silent letter) |
| **דגש** | ⚫ | נקודה בתוך אות (dot inside a letter) |
| **עבר** | ⏪ | מה שקרה כבר (past) |
| **הווה** | ⏺️ | מה שקורה עכשיו (present) |
| **עתיד** | ⏩ | מה שיקרה (future) |

## חלק א׳ – בחרו את הצורה הנכונה

בחרו את המילה הנכונה.

**1.** התלמידות ___ דגם של הר געש. (כ־י/ו־ן, הפעיל, עבר)

א) כּוֹנְנוּ ב) מְכִינוֹת ג) הֻכִינוּ

**2.** מחר אני ___ מוקדם. (ק־י/ו־ם, קל, עתיד)

א) אָקוּם ב) קַמְתִּי ג) קָם

**3.** הם ___ לנסיעה כל השבוע. (כ־י/ו־ן, התפעל, עבר)

א) הֻכִינוּ ב) נָכוֹן ג) הִתְכּוֹנְנוּ

**4.** הדגל ___ בטקס. (ר־י/ו־ם, הופעל, עבר)

א) הֻרִים ב) רָם ג) הוּרַם

**5.** אתמול הם ___ מהר לאוטובוס. (ר־י/ו־ץ, קל, עבר)

א) רָצוּ  ב) רָצִים  ג) יָרוּצוּ

## חלק ב׳ – מצאו את השורש במשפט

1. הפועל: מְעִירָה ← השורש: ____

2. הפועל: רָץ ← השורש: ____

3. הפועל: הֵרִים ← השורש: ____

4. הפועל: הֵזִיזוּ ← השורש: ____

## חלק ג׳ – שאלות קצרות

**1.** קיבלתם תבנית הו__ ולא בטוחים בגזרה. מה עושים?

א) מבחן הפעיל: מעבירים להפעיל  ב) מוסיפים נ׳ בהתחלה  ג) סופרים את הניקוד

**2.** פועל בעבר בן 2 אותיות שייך לבניין...

א) קל  ב) הפעיל  ג) נפעל

## חלק ד׳ – משפטים משלי

כתבו 3 משפטים על היום שלכם בבית הספר, עם פעלים מהגזרה.

- עבר, הווה ועתיד – פועל אחד מכל זמן

## כרטיס יציאה

השורש של „הֵקִימוּ" הוא: ____

מילה חדשה שלמדתי:

איך הרגשתי? 😀 🙂 😐