מהדורה למורה – ע״ו/י · השלמת משפטים

- מטרה: לבחור צורת פועל נכונה במשפט ולזהות שורשים בהקשר.
- זמן מומלץ: 25 דקות
- מסלול: רגיל · חט״ב–תיכון

הנחיות להפעלה

- המוסכמה בערכה: אות נחה או חסרה נרשמת כ־ו/י (פ״י/ו, ע״ו/י) או י/ה (ל״ה/י); בתשובות התלמידים יש לקבל גם ו׳ או י׳ לבד (למשל ק־ו־ם, ש־י־ר, ב־נ־ה), וגם נ־ג־ש / נ־פ־ל בפ״נ.
- רצוי להפעיל את הדף אחרי הפעילות המקבילה באתר: ✍️ השלמת משפטים (ע״ו/י).

מפתח תשובות

חלק	#	תשובה
חלק א׳	1	ב – רָצוּ
	2	א – אָקוּם
	3	א – הֵעִיר
	4	ב – הוּזְזוּ
	5	ג – הִתְכּוֹנְנוּ
	6	ב – הֵכִינוּ
חלק ב׳	1	ע־י/ו־ר
	2	ש־י/ו־ר
	3	ק־י/ו־ם
	4	ש־י/ו־ם
חלק ג׳	1	א – מבחן הפעיל: מעבירים להפעיל
	2	א – קל
חלק ד׳	—	צעדים בסדר נכון, שורש נכון, נימוק לפי סימן (דגש / אות נחה / „הוא אתמול״).

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

✍️ ע״ו/י · השלמת משפטים – דף תרגול

בדף זה תתרגלו השלמת משפטים – גזרת ע״ו/י – האות האמצעית נחה. עבדו לפי חמשת צעדי הבלש: „הוא אתמול", בניין, השמטת מוסיפות, ספירה, החלטה.

חלק א׳ – בחרו את הצורה הנכונה

קראו את המשפט ואת הרמז בסוגריים, והקיפו את הפועל המתאים.

1. אתמול הם ___ מהר לאוטובוס. (ר־י/ו־ץ, קל, עבר)

א) רָצִים ב) רָצוּ ג) יָרוּצוּ

2. מחר אני ___ מוקדם. (ק־י/ו־ם, קל, עתיד)

א) אָקוּם ב) קַמְתִּי ג) קָם

3. הצלצול ___ אותי מהחלום. (ע־י/ו־ר, הפעיל, עבר)

א) הֵעִיר ב) הִתְעוֹרֵר ג) עָר

4. הכיסאות ___ אתמול לפינת הכיתה. (ז־י/ו־ז, הופעל, עבר)

א) זָזוּ ב) הוּזְזוּ ג) הֵזִיזוּ

5. הם ___ לנסיעה כל השבוע. (כ־י/ו־ן, התפעל, עבר)

א) נָכוֹן ב) הֵכִינוּ ג) הִתְכּוֹנְנוּ

6. התלמידות ___ דגם של הר געש. (כ־י/ו־ן, הפעיל, עבר)

א) כּוֹנְנוּ ב) הֵכִינוּ ג) מְכִינוֹת

חלק ב׳ – מצאו את השורש במשפט

1. הוא הִתְעוֹרֵר לפני הצלצול. ← הפועל: הִתְעוֹרֵר ← השורש: ____

2. המקהלה שָׁרָה שיר חדש בטקס. ← הפועל: שָׁרָה ← השורש: ____

3. הרעש הבלתי פוסק קוֹמֵם את השכנים. ← הפועל: קוֹמֵם ← השורש: ____

4. שַׂמְתִּי את הספר על המדף. ← הפועל: שַׂמְתִּי ← השורש: ____

חלק ג׳ – שאלות קצרות

1. קיבלתם תבנית הו__ ולא בטוחים בגזרה. מה עושים?

(א) מבחן הפעיל: מעבירים להפעיל (ב) מוסיפים נ׳ בהתחלה (ג) סופרים את הניקוד

2. פועל בעבר בן 2 אותיות שייך לבניין...

(א) קל (ב) הפעיל (ג) נפעל

חלק ד׳ – משפטים משלי

כתבו 3 משפטים על היום שלכם בבית הספר, עם פעלים מהגזרה. סמנו כל פועל וכתבו את השורש שלו.

- עבר, הווה ועתיד – פועל אחד מכל זמן

כרטיס יציאה

השורש של „הִבַּנְתִּי" הוא: ____

הסימן שהכי עוזר לי לזהות את הגזרה:

דבר אחד שעדיין מבלבל אותי: